



LEARN
ANYTIME.
ANYWHERE

Årsrapport 2022

Talent og udfordringer på studiet

– vi støtter studerende i Odense uanset uddannelse

Beretning for 2022

Orientering om året der gik

2022 var året, hvor Samtaleboblen / Studiecoach.dk har støttet endnu flere unge studerende i deres ønsker om at opnå noget nyt eller noget andet. Vaner og adfærd fra år i isolation hænger stadig delvist ved, så et stort tema har været at bryde vaner med rod i ensomhed og at skifte frygt ud med nyt mod og søgning mod fællesskaber.

Samtaleboblen / Studiecoach.dk deltog i årets FrivilligBørs, hvor der blev indgået aftaler med flere andre foreninger og "sager", som direkte eller indirekte henvender sig til målgrupper, der ligner Samtaleboblen / Studiecoach.dk's og deres netværk. Aftalerne har konkret udmøntet sig i flere netværksarrangementer. På den måde er kendskabet til Samtaleboblen / Studiecoach.dk blevet større, og foreningens kendskab til andre

foreninger er vokset til glæde for de studerende, som får flere relevante oplysninger om relevante fællesskaber i områder tæt på, hvor de færdes.

Samtaleboblen / Studiecoach.dk var med til den formelle FrivilligGalla på Posten, som dette år fortsatte med en uformel efterfest på Storm's Pakhus. Her blev frivillige kloge på andre frivillige og deres motivation for at arbejde frivilligt. Alt dette blev krydret med drinks og dans til den lyse morgen.

Vi, som deltog, blev endnu engang bekræftet i, at mennesker har godt af at mødes for at give og modtage inspiration til nye idéer og til livets snørklede kroge og veje.

Vi har fastholdt antallet af frivillige i foreningen, har budt nye velkommen og taget afsked med andre - også i bestyrelsen. Det er værdifuldt, da dynamik og forståelse af de unges miljø er en afgørende faktor for, at foreningen hele tiden har fingeren på pulsen og udvikler sig.

Tak til alle samarbejdspartnere, fonde, sponsorer og Odense Kommune for at støtte og tro på vores arbejde. Vi fortsætter ufortrødent med fornyet kraft i 2023.

Tak til alle frivillige, som er fundamentet for det sociale arbejde. Jeres indsats og bidrag har været unikt, hvilket foreningen takker for. Vi ser frem til nye aktiviteter sammen med jer alle i det nye år.

Med venlig hilsen
Bestyrelsesformand Vibeke Kristensen

Bestyrelsen



Vibeke Kristensen
Formand



Martin Ahlgren
Næstformand



Lone Dalager
Bestyrelsesmedlem



Sara Kwella
Bestyrelsesmedlem



Lisbeth Danielsen
Kasserer



Dineka Jordening
Suppleant

Indholdsfortegnelse

Side 4	Samtaleboblen - et godt tilbud til unge studerende og et fagligt fællesskab
Side 5	Mig og dem - aldersforskel på studiet
Side 6	Hvorfor er coach-træning vigtig?
Side 7	Partnerskaber – på tværs af samfundet
Side 8	Når erkendelsen rammer sent
Side 9	Reference fra en studerende
Side 10	Årets aktiviteter
Side 11	Foreningen i tal

Redaktion: Kommunikationsgruppen/
Louise Rødby Johansen
Flemming Petersen

Tryk: Helmertryk ApS
Oplag: 50 stk.

Grafik: Cecilie G. Kock

Samtaleboblen - et god tilbud til unge studerende og et fagligt fællesskab

Samtaleboblen fik ny sammensætning af bestyrelsen, da formanden igennem 10 år, Lene Hvitved, trak sig tilbage. Hendes håb er, at nye, innovative kræfter vil overtage og føre foreningen videre, så den bliver landsdækkende. At tage hånd om de frivillige, der er grundlaget for det sociale arbejde, vi tilbyder studerende i Odense. Hertil at fastholde en professionel profil indenfor coaching.

Vi har siden 2017 arbejdet på ny kommunikationsprofil til studerende i form af et navneskift til Studiecoach. Det er sket ved en udrulning til vejledere i 2021 og ved grafisk materiale, der er sat op på uddannelsesinstitutionerne.

Corona har ikke givet frafald hos de frivillige, men har derimod påvirket fællesskabet, der skulle genopfindes på nye måder.

Vi har valgt at løfte træningsniveauet af coaching og udvikling af egne coachingkompetencer med et månedligt intensivt ICF-træningsprogram, som har fået stor tilslutning fra medlemmer og nye interessede.

Der har være mange henvendelser fra interesserede, der drømmer om at blive coach. Desværre opdager vi, at det faglige niveau ikke lever op til ICF coach-standarden, som foreningen er baseret på. Heldigvis kan vi tilbyde andre frivillige opgaver, så de kan være med i fællesskabet.

Vi arbejder på at være innovative og skabe nye partnerskaber. Vi er glade for, at vores kommunikationsgruppe hjælper med sociale medier og kommunikation til studerende. Vi har formået at skabe gode relationer til vejledere på SDU og Social- og Sundhedsskolen. Især er vi glade for at kunne støtte Odense Kommunes strategi med at få unge og voksne til at blive social- og sundhedsassistenter.

Vi tror på, at partnerskaber er vejen frem, og vi håber, at folk fra det kommunale og andre foreninger vil vise mere mod til at samarbejde med os. Vi formår, at skabe unikke resultater, når andre giver op. Vi tror på mennesket, hvor end det er i livet.



Foredrag i Craft af Pia Juel på Borgerhuset

Mig og dem – aldersforskel på studiet

Artikel af: Flemming Petersen

Hvem er dine medstuderende?

Når du møder dine medstuderende for første gang, er det med en vis spænding. I kender ikke hinanden, og alle bliver vurderet, målt og vejlet. Hvad er dine forventninger til dem, og hvordan bliver det at læse sammen med dem? Hvem er de gode og hvem kan du have det sjovt med?

Klassen kan betragtes som en gruppe, og Bruce W. Tuckman (pædagogisk psykolog) udviklede i 1960'erne fem trins modellen for et teams udviklingsproces. Den repræsenterer forskellige faser, en gruppe / klasse har brug for at gennemgå for at vokse sig til et velfungerende team.

Uddannelsen er grundlæggende større end det enkelte individ og det, vi samarbejder hen imod at opnå som klasse.

Ubevidst sker der gruppedannelser af forskellig art, se figur th. De studerende søger fællesskab med dem, de interagerer mest naturligt med. I dagens studiemiljø finders der både 1. gangs- og 2. gangsstuderende. Hvorfor aldre og familiemæssig position er forskellig og kan påvirke gruppedannelsen. Uddannelsessystemet er konstrueret til at gå fra gymnasium til videregående uddannelser.

Hvad er udfordringen?

Der vil være en ungegruppe 18 – 23 år og den modne gruppe, evt. med familie og børn. De forskellige faser i livet gør, at de studerende er forskellige steder i deres opfattelse af livet. Nogle unge søger evt. fest, sjov og venner, mens de andre tager hjem til forpligtigelserne. Ubevidst opbygges et skel i klassen og de få modne oplever lidt eller ingen dialog eller fælles dialogplatform.

De påpeger ensomhed og manglende relation til de unge. De forstår ikke hinandens sprog, tanker o.m.a. – eller sagt på anden måde, de konnekter ikke. For hvad skal koble eller binde dem sammen?

Hvordan kan du betragte de andre i klassen?

Der er ingen forskel på det at studere og det at arbejde i en virksomhed. For at klassen får succes, er det nødvendigt med stærke relationer. Dem skaber vi ved, at alle bidrager uden at tænke på aldre eller andre positioner. At vi sammen er nysgerrige og åbne over for hinanden og ser fordelene ved indgå i klassens faglige og medmenneskelige forum. Studerende er individualister og de bedste er dem der forstår at skabe relationer og indgå i grupper på tværs i studietiden.

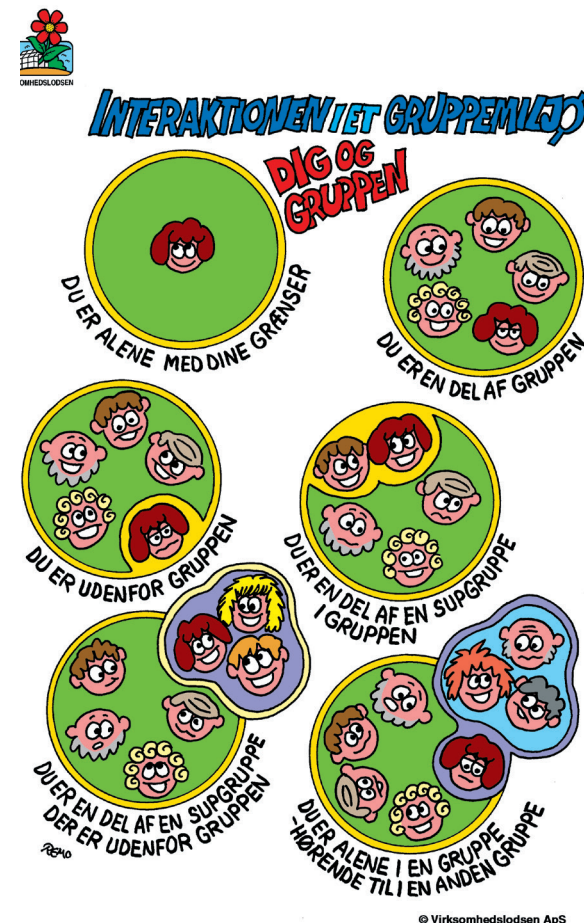
Kræver mod at være opsøgende

Det er både uddannelsesstedet og især dit ansvar at skabe relationer. Desværre har mobiltelefonen skabt en manglende kompetence i at være fysisk opsøgende. Det kræver mod at invitere andre ind i sin intimsfære og opdage, at ikke alle kan lide en, hvorfor afvisninger vil forekomme. Du er stadigvæk et værdifuldt menneske uanset.

Relationer blandt studerende

Illustrationen viser, at der er mange måder at indgå i studiemiljøet på. Udfordringen er, når du oplever at tilhørsforholdet er minimalt eller ikke eksisterende. Hvad, der fungerer bedst for den enkelte, vides ikke. Dog er det primære, at den studerende trives på sit studie uanset sin alder og familiemæssige status.

- Træn SmallTalk, inviter, vær nysgerrig, bidrag med det du kan, lyt, vær imødekommende og tolerant, sig fra, vær hjælpsom, se det gode i andre og husk at være dig selv



Hvorfor er coachtræning vigtig?

Artikel af: Flemming Petersen

Coaching er en faglig profession

Vi møder mange mennesker, som tror, at de efter endt onlinekursus, weekendkursus eller 7 måneders coachuddannelse er klar til at blive frivillig coach i Samtaleboblen. De skal dog først træne med os og efterfølgende bestå en ICF coachprøve på niveau 3.

Hvordan fastholdes coach-kompetencen?

Uanset hvilken coachuddannelse du har taget, er det nødvendigt at fortsætte med at træne og forbedre dine evner som coach. I den nye coachstandard fra USA er det i 2021 blevet et krav at arbejde med sig selv og egen læring som coach – i tråd med psykoterapeuter. Som menneske skal du have en indre balance i dig selv for at være i dialogpartnerskab med andre mennesker.

Hver 3. uge træner vi forskellige metoder

I 2022 har vi intensiveret coach-træningen og arbejder med forskellige coach-tekniker og gennemgår den nye ICF-standard, i tilfælde af de frivillige ønsker at få en certificering i ICF / USA. I Danmark er der få, der personligt har en certificering. De fleste tror, at fordi de har taget et kursus, er de certificerede. Dette er ikke tilfældet, og en personlig certificering kræver mange timers samtale, eksamener, o.m.a.

For at fastholde sin ICF-certificering, skal coachen have 40 timers godkendt ICF kursus indenfor 3 år, ellers mister den.

Akkrediteringsniveau / Certificeringsgrad ICF

ICF: International Coaching Federation, USA

I Danmark 2022 er der 99 certificerede coaches.

6 MCC [Master Certified Coach] Level 1

55 PCC [Professional Certified Coach] Level 2

38 ACC [Associate Certified Coach], Level 3

Der findes 3 generationer af coaching

1. Generation: fokus på klient som individ
 - GROW-modellen
 - NLP-coaching
 - Kognitiv adfærdspsykologisk coaching
 - Psykodynamisk coaching
2. Generation: klientens samspil med andre
 - Systemisk tænkning
 - Social-konstruktionistisk tænkning
 - Løsningsfokuseret coaching
 - Positiv psykologi
3. Generation: Samskabende coachingproces
 - Narrativ
 - Protretik
 - Andre coachingtyper: ontologisk, eksistentiel, hermeneutisk, filosofisk

Hvad er udfordringen som coach?

At forblive nærværende og sanse på mange forskellige spor samtidigt. Det er bl.a. at lytte til det, der siges mellem linjerne, observere kropssprog, det narrative aspekt i fortællingen og at skabe bevidsthed og læring gennem refleksion ved korte og udfoldende spørgsmål. Stilladsering medfører en platform, hvorfra personen kan handle ud fra.



Coachtræning i foreningen med interesserede og medlemmerne.



Partnerskaber på tværs af samfundet



Artikel af: Flemming Petersen

At blive opdaget som forening og partner

Forleden talte jeg med en inklusionslærer, og da jeg fortalte, at jeg kom fra Samtaleboblen, var hendes reaktion: "det har jeg vist hørt om. Kan du vise mig jeres webside?" Da hun så indholdet på websiden, var hendes kommentar: "det skulle jeg have vidst noget før." Det pudsige var, at vi kendte de samme skoleledere i byen.

Vi kan stille spørgsmålet – hvad skyldes det, at alle, der arbejder med understøttende arbejde for studerende i Odense, ikke er bekendt med vores tilbud om gratis professionel coaching, oplæg oa.?

Selvom vi er på studiemesser, gymnasier, folkeskoler og andre uddannelser, er der stadigvæk mange nøglepersoner som ikke er bevidste om, at vi eksisterer som tilbud.

En forklaring er, at der er et overload af tilbud i hverdagen. Mange orker ikke at sætte sig ind i dem og vælger eventuelt nogle få ud, som de ser eller har direkte kontakt med.

Vi hører, at mange uddannelsesinstitutioner får et hav af henvendelser fra folk, der vil komme og fortælle om deres tilbud. Skolerne orker ikke alle disse oplæg og takker nej. Samtaleboblens største opgave er, at vise mulige partnere, der arbejder med unge og studerende, værdien af vores tilbud. Hvordan vi kan bidrage til og understøtte deres aktiviteter eller afhjælpe udfordringer internt, som vores kompetencer dækker?

Hvordan finder vi det rigtige partnermatch?

Oftest findes de der, hvor vi mindst forventer det.

Flere aktører skaber platforme hvor vi kan mødes med mulige samarbejdspartnere, eks. FrivilligBørsen og messer.

Research af foreninger og en nysgerrig tilgang til dem, er den direkte vej til kaffemøder, hvor vi kan afklare, om der er fælles interesse og behov for at indgå i et samarbejde.

Hvad er udfordringen i at samarbejde?

Grundlæggende er der ingen forskel på samarbejde med det offentlige og civilsamfundet.

Det kræver en tydelig forventningsafstemning og ramme for samarbejdet, da formålet kan være forskelligt ved understøttende- og venskabsforeninger.

Hertil en gensidig tillid, åbenhed og respekt for hinandens arbejde. Et nøglepunkt er løbende at checke ind, om bidraget til hinanden skal justeres, så der hele tiden er mening med relationen.

Værdien i partnerskaber?

Synergi-effekt for begge parter er idéudveksling, ny inspiration og andre perspektiver. Nye måder, at se verden og målgruppen på. Venskaber og fælles udvikling af frivillige og arrangementer samt eksponering til flere mulige brugere.

Nye partnerskaber i 2022

- ABC Fællesskabsstafet
- Ensomhedsskater Odense
- Psykologteamet Odense
- Mental Sundhed Odense
- Mandecenter Odense
- Den Frie Rådgivning
- Åben Dialog
- KBME
- Bronx
- Marvel Koyo



Youtuber og podcaster Vincent Koyo

Når erkendelsen rammer sent i livet



Vibeke Møller Rendboe, 54 år

De fleste kvinder og mænd i min familie på både mors og fars side har valgt en socialfaglig eller sundhedsfaglig uddannelse. Jeg er ganske enkelt podet med et omsorgsgen fra fødslen. Min vej til den sundhedsfaglige uddannelse som social- og sundhedsassistent var alligevel lang og kringlet.

Jeg brød det sociale mønster ved at vælge gymnasiet. Jeg afbrød en videregående uddannelse for at være der for min far og yngre bror, da min mor blev syg og døde af leukæmi. Det var nok her, jeg skulle have erkendt at omsorg er kernen i min tilgang til livet og mennesker.

30 år senere, 3 børn, en kontoruddannelse, en kommunikationsuddannelse og 3 coachuddannelser rigere tog jeg imod tilbuddet om uddannelse med løn.

Nu har jeg overstået grundforløbet og er social- og sundhedsassistentelev på hovedforløbet på 13. måned og har 20 måneder igen. Det er en forandring, der mærkes. Jeg elsker at gå i skole, og jeg er også begyndt holde rigtig meget af oplæring i praksis.

Det, jeg har læst og lært, giver mening, især når min engagerede, erfarne oplæringsvejleder forbinder teori og praksis. Det, jeg gør, er per intuition og falder mig naturligt. I forhold til mig selv har jeg ikke brug for så mange ord. For at borgeren får det fulde udbytte, er det vigtigt, at jeg anvender terminologien i mit nye fag. Den er grundlag for samarbejdet med andre fagpersoner, som borgeren også har brug for. Jeg er god til at skabe relationer med de borgere, jeg besøger, og deres pårørende.

Derfor lærer jeg dem godt at kende, finder ud af, hvad der betyder noget for dem og respekterer de værdier, jeg møder. I denne sammenhæng er min coachende tilgang afgørende, for det er borgerens ønsker og mål, jeg skal arbejde hen imod. Mine egne holdninger er irrelevante. At formidle den faglige viden om sundhed og motivere borgeren til på den baggrund at indgå i et rehabiliterende samarbejde er af største betydning.

Det er vigtigt for mig at skabe struktur i min hverdag, som tager hensyn til familie, skole, lektier, studiemiljø, fritid, husholdning og studiearbejde. Som elev har jeg adgang til forskellige former for hjælp gennem studievejleder, oplæringsvejleder, mentor, uddannelseskoordinator, fagforening og ikke mindst gratis coaching hos Samtaleboblen / Studiecoach.dk.

Gennem hele livet har jeg været optaget af at lære nyt gennem uddannelser, kurser og fællesskaber. Så jeg har let ved at omstille min tilværelse til at holde fokus på uddannelsen. Mine børn er vokset op med en mor, som har haft bøger, noter og pc inden for rækkevidde til det næste ledige øjeblik. Det svære er faktisk at trække vejret og holde fri. Selvom jeg ved, det giver fornyet energi til læringen og bibringer nye perspektiver til stoffet.



Social- og sundhedsskolen, Odense

Reference fra en studerende



Navn og alder: Stine Nymann Strandby, 44 år.
Uddannelse og semester: Socialrådgiver, 6.semester

Hvad fik dig til at kontakte Samtaleboblen?

Jeg sad og forberedte mig til en eksamen og var helt nede i et sort hul.

Hvordan fandt du Samtaleboblen?

Jeg havde en veninde som gik ind på UCL's hjemmeside og fandt jer. Hun sagde at jeg skulle ringe til jer. Det gjorde jeg med det samme og sendte en mail til Flemming.

Hvad har du fået ud af samtalerne?

Jeg har fået mere ro og fået en følelse af at blive hørt og forstået. Jeg har fået et billede af, hvem jeg er som person og hvad jeg kan gøre bedre.

Har du opdaget noget nyt omkring dig selv?

Jeg er godt opmærksom på hvad der sker, men der er ligesom, når man italesætter det, så bliver det en realitet for mig. Så ved at sige det højt så ved du, at du har det inde i dig.

Hvad synes du, at coaching kan fagligt?

Det er virkelig kompetent og et er at gå til psykolog og terapeut, som jeg også har prøvet. Men her føler jeg, at jeg er med i det. Jeg synes, Flemming er mega dygtig og god til at fange de ting, man ikke lige selv tænker over. Det er en anden proces, hvor jeg er med i processen. Coachens opgave er, at facilitere en proces hvor fokuspersonens skaber en dybere bevidsthed og forståelse om sig selv og læring om sin situation med fokus på vækst. Det er faktisk det Coaching går ud på.

Hvordan har det været at samtale med en du ikke kender

Det syntes jeg egentlig har været fint.

Hvordan har det været at samtale med din coach?

Da jeg fra starten følte og mærkede tillid til mig – og det har du jo kun vist fra gang til gang. At der er frit rum til at sige det højt som jeg har behov for – også de svære ting.

Hvis du skulle anbefale Samtaleboblen til andre, hvad ville du så sige?

Det har jeg allerede gjort til mine medstuderende. Selv de små ting kan jo blive til store ting, og jeg har også en som jeg har anbefalet jer til. Det kan være eksamensangst og

stress i studielivet som jeg har med mig.

På en eller anden måde så hænger tingene sammen og det er først, når du får øje på det, at du siger okay.

Hvilket råd vi du give til dem, der venter med at søge hjælp til de står helt ude på kanten?

At de skal søge hjælp, man har ingen ting at miste – tværtimod.

Hvad skal få dem til at få det skub?

Jeg fik jo et skub af min veninde. Jeg har behov for, at der er en der står ved siden af mig og gør en af handlingerne. Jeg skrev til Flemming men hun fandt jer. Det er nok sådan noget jeg selv vil gøre.

Jeg vidste ikke at I eksisterede, og jeg kunne godt tænke mig, at når man starter her ude på UCL så efter første eller anden semester – for når man starter så tror man kan det hele – at I på en eller anden måde bliver tydelige. Om I så kommer ud i klasserne og fortæller hvem I er, eller I har nogle studerende som fortæller hvem I er, det kunne også være en mulighed.

studie
coach.dk

Gratis coaching til
studerende

Årets aktiviteter



Stafet hos Samtaleboblen, Borgerhuset



Stand på Social og sundhedsskolen



Planche med studerendes udfordringer

Frivilligbørs, Borgerhuset v. Formand Vibeke R. og Louise R. leder af kommunikationsgruppen

Måned	Aktivitet
Januar	Coachtræning for interesserede 1.1
Februar	Coachtræning for interesserede 1.2 Generalforsamling
Marts	Coachtræning for interesserede 1.3 Stafet Phønix
April	Coachtræning for interesserede 1.4 Studiemesse, UCL
Maj	Coachtræning for interesserede 1.5 Social og sundhedsskolen, stand Frivilligbørs, Borgerhuset Havnefestival Oplæg hos Psykolog teamet Odense kommune
Juni	Coachtræning for interesserede 1.6 Ungedag Mental sundhed, Posten Stafet hos Samtaleboblen, Borgerhuset Sommerfest for de frivillige

Måned	Aktivitet
Juli	Sommerferie
August	Samarbejdspartner møde, Bronx
September	Coachtræning for interesserede 2.1 SDU studiemesse Frivillig galla 2022, Posten
Oktober	Coachtræning for interesserede 2.2 Ensomheds charter, Odense rådhus Social og sundhedsskolen, stand
November	Coachtræning for interesserede 2.3 UCL studiemesse KBME-partnerskab, Rødegårdsvej
December	Coachtræning for interesserede 2.4 Foredrag, Pia Juhl "Craft psykologi – håndarbejdes sundhedsfremmende egenskaber" Julefest for de frivillige



Foreningen *i tal*

Studerendes behov for coachingsamtaler

Datamateriale udarbejdet på basis af henvendelser til foreningen og samtaler med studerende i Odense Kommune i 2022. Populationen af studerende i Odense udgør > 45.000 og Samtaleboblens segment af studerende på ungdoms- og erhvervsuddannelserne er 24.800 studerende. Den estimerede målgruppe af studerende i krise er 3.450 personer. Her har 81 sagt ja til coaching og 45 personer modtaget 171 coachingsamtaler.

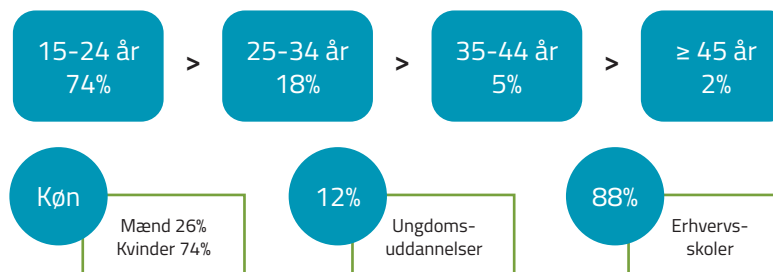
Kommentar problemer:

De studerende har problemer med hvordan de skal lære og studere, hvilket gør dem usikre og påvirker troen, at de kan og rammer deres selvtillid og selvværd. Deres største udfordring er at skabe sociale relationer og kan skyldes måden uddannelsesstederne er organiseret på og hvor alt ansvar ligger hos den enkelte elev. Ligeledes er generationen et produkt af mobiltelefonen og har fysisk relations distance til andre mennesker og ofte mangler basale dialogredskaber. Ingen vil vise deres sårbarhed og uvidenhed, heller tie og have følelse af utilstrækkelighed. Hjælpen til sparring er der, modet svigter de studerende og kommer først på banen, når uret viser et minut i 12.

Data:

Coachingsamtaler	171 stk.
Udeblev / syg / afmeldt	8 %
Henvist til psykolog	0 %
Mænd	26 %
Kvinder	74 %

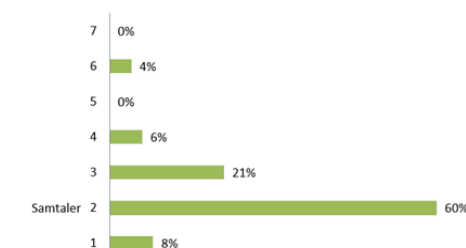
Aldersfordeling



Studerendes problemer

Rate	Studerendes problemer	Procent
1	Eksamens angst / nervøsitet	17
2	Uoverskueligt at studere	12
3	Behov for sparring og støtte	11
4	Svært ved sociale relationer	11
5	Struktur af studiet	9
6	Trivsel og motivation	8
7	Lavt selvværd	8
8	Stress	8
9	Lav selvtillid	7
10	Studieteknik og forberedelse	5
11	Oplæg, at sige noget i timerne, passiv	4

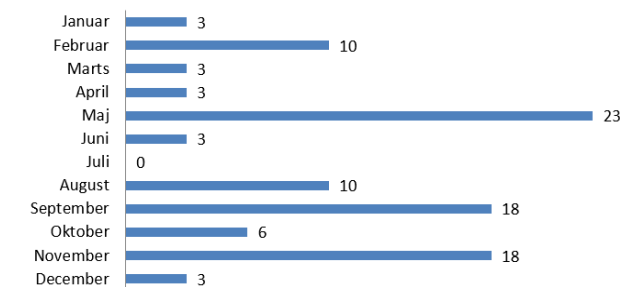
Studerendes samtalebehov 2022



Studerendes samtalebehov

Coachingsamtaler pr. studerende ligger stabilt omkring 2 samtaler. Stabiliteten kan ikke direkte og entydigt forklares, da mange faktorer kan indvirke som eksempelvis, at de unge er gode til at adfærdskorrigere, en latent del af unge i målgruppen har ikke modet/evnen til at henvende sig eller at fagligheden hos de frivillige coaches er øget, så samtalerne er mere effektive og mere værdiskabende for de studerende.

Samtaler 2022 (%)



"Oplevede eksamensangst og har fået det bedre med mig selv og mere selvtillid"

Kvinde, 19 år, Teknisk gymnasium, Kold College

"Mit selvværd og troen på mig selv var lav og allerede ved den første coachingsamtale, følte jeg mig grebet, som en faldskærm og føler nu en tryghed og fået troen på, at jeg kan godt."

Kvinde, 25 år, Sygeplejerske og Jordmoder, UCL

"Oplevede eksamensangst og har fået hjælp til at skabe struktur og slappe mere af."

Mand, 23 år, maskinmester, SIMAC

"Jeg var rigtig glad for mit coachinforløb, særligt fordi coachen havde andre tilgangsmetoder og værktøjer end andre vejledere jeg har været hos."

Kvinde, 21 år, økonomistuderende

"Oplevede eksamensangst og coaching-samtalerne har givet mig mere ro på alle områder ved eksamen."

Kvinde, 46 år, catering, Kold College



Træffes på telefon 24 83 61 45
Mandag til torsdag kl. 17.00-19.00

Østre Stationsvej 15 - 5000 Odense C - tlf. 24 83 61 45 - sb@samtaledoblen.dk